|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение** **«Карахунская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического совета (протокол от 10 апреля 2024 г. № 9) | УТВЕРЖДАЮДиректор МКОУ «Карахунская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Леун В.В.10 апреля 2024 г. |

**Отчет о результатах самообследования****муниципального казенного общеобразовательного учреждения****«Карахунская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**п.Карахун2024 |



**Отчет**

 **о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Карахунская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карахунская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Виктория Васильевна Леун |
| Адресорганизации | 665784, Иркутская область, Братский район, посёлок Карахун, улица Волкова, дом 3а |
| Телефон, факс | +7(908)649-02-96 |
| Адрес электронной почты | shkola-karahun@mail.ru |
| Официальный сайт | https://sh-karaxunskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Страница в социальной сети |  [https://vk.com/public216116044](%20https%3A//vk.com/public216116044) |
| Учредитель | Управление образования АМО «Братский район» |
| Дата создания | 1970 год |
| Лицензия | №7891 от 15 июня 2015 года, серия 38Л01 № 0002351 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2763 от 23 марта 2015 года, серия 38А01 № 00000825 |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Братского района «Карахунская средняя общеобразовательная школа» находится в небольшом поселке п. Карахун . Недалеко от школы расположен Дом культуры «Кедр», участковая больница, детский сад «Ромашка».

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8х, 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог общий стаж педагогической работы более 3 лет.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 21 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 5 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 30 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 5 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование ­ 61 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психологического развития (вариант 7.2)
* адаптированная основная общеобразовательная программа общего общего образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Карахунская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-7-х классов на уровне основного общего образования, обучающихся 10 классов на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Карахунская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 11) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Карахунская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО 3–4-х классов и 5-7-х, 10 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

* наличие соответствующих условий;
* согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х классов и 5-7-х, 10 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года Карахунская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическим объединением предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

Карахунская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с возможностью применения ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

**Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-11-х классов был сформированы один профиль (универсальный)

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был один уровень (универсальный). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** |
| Универсальный |  Математика., История  | 5 | - |
| Универсальный | Математика, Русский язык | - | 1 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* с тяжелыми нарушениями речи – 1
* С задержкой психологического развития -3
* С умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) -1

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психологического развития (вариант 7.2.)
* адаптированная основная общеобразовательная программа общего общего образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
* Для 6 класса – АООП ООО (ОВЗ с ТНР (вариант 5.1)), разработанная в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и с учетом ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025.
* Для 7 класса – АООП ООО (ОВЗ с ЗПР (вариант 7.2)) разработанная в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и с учетом ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025.
* Для 7 класса – АООП ООО (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)), разработанная в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и с учетом ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
* общеобразовательный класс, в которых обучаются только обучающиеся с ЗПР
* общеобразовательный класс-комплект, для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальные нарушения)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Советник по воспитанию:**

* участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
* обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
* анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
* участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
* участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
* координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

* основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «День подарков просто так», акция «Не преступи черту», «Новогодние представления, праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
* акции;
* интеллектуальные и творческие конкурсы;
* спортивные соревнования;
* торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
* церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2023 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–10-х классов показал следующие результаты:

* индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2021-2023, 2022-2023 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
* мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2023 года во внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых»). В состав ячейки вошли 3 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Висицкая Н.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Карахунской СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Алехина А.В.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Дунина П.В.;
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | зам.директора по УР |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» –  | Ответственный по приказу зам.директора по ВР |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2023-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
* в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
* в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

* 3 обучающихся (2%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
* 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
* 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

**Внеурочная деятельность**

Направленности объединений внеурочной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название объединения** | **Направленность** |
|  | Веселый мяч | Физкультурно-спортивная |
|  | Юный олимпиец | Физкультурно-спортивная |
|  | Юный математик | Естественно-научная |
|  | Каллиграфия  | Естественно-научная |
|  | Грамотейка | Естественно-научная |
|  | Язык мой-друг мой | Естественно-научная |
|  | Инфознайка | Естественно-научная |
|  | Школьный театр | Художественная |

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр»). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение «Школьный театр "Мир"». Разработана программа «Школьный театр "Мир». Руководитель театральной студии – педагог организатор Ведерникова Л.В. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – музыкальная колонка с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 34 обучающихся 1–10-х классов. Это 63 процентов обучающихся школы. В школьном театре занимаются 3 ученика с ОВЗ.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и  обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации. |
| Общее собрание работников | Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового  коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
 |
| Педагогический совет | * реализация в Школе государственной политики в сфере образования;
* определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;
* ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
* мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов;
* разработка содержания работы по общей методической теме Карахунской СОШ;
* решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.
 |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

**Об антикоронавирусных мерах**

Карахунская СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Братского района.

Так, школа:

* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Динамика освоения основных образовательных программ за 2020-2023 годы**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021учебный год | 2021–2022учебный год | 2022–2023учебный год | На конец 2023 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 34 | 22 | 21 | 19 |
| — начальная школа |  |  |  |  |
| — основная школа | 28 | 36 | 35 | 34 |
| — средняя школа | - | 5 | 5 | 1 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 0 | 0 |
| — начальная школа |  |  |  |  |
| — основная школа | 0 | 1 | 0 | 0 |
| — средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| — о среднем общем образовании  | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **4** | Окончили школу с аттестатом сотличием: | 0 | 0 | 0 | 0 |
| — в основной школе  |  |  |  |  |
| — в средней школе | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Качество знаний и общей успеваемости за 2023 год**

**Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Качественная успеваемость %** | **25,64** | **25,93** | **19,15** |
| **Общая успеваемость %** | **45,78** | **64,18** | **57,78** |

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4 - 8-х классах, в сентябре и октябре – в 5-11-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводились в связи с отсутствием сети «ИНТЕРНЕТ»

**Количественный состав участников ВПР- 2023(весна)**

**Таблица**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4** **класс, чел.** | **5 класс, чел.** | **6 класс, чел.** | **7 класс, чел.** | **8 класс, чел.** |
| **Русский язык** | **6/5** | **5/5** | **14/13** | **4/4** | **7/7** |
| **Математика** | **6/6** | **5/5** | **14/14** | **4/4** | **7/7** |
| **Окружающий мир** | **6/6** |  |  |  |  |
| **Биология** |  | **5/4** | **14/9** |  | **7/7** |
| **История** |  | **5/4** |  |  | **7/7** |
| **Обществознание** |  |  | **14/11** |  |  |
| **География** |  |  |  | **4/4** |  |
| **Физика** |  |  |  | **4/4** |  |
| **Иностранные языки (английский язык)** |  |  |  | **4/4** |  |
| **Выполняли работы** | **94%** | **90%** | **84%** | **100%** | **100%** |

**Вывод:** Работу выполняли 93,6% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе**

Таблица

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой на оценку | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русский язык | 5 | 4 | 1 | - | - | 20% | 0% |
| Математика | 6 | - | 2 | 3 | 1 | 100 | 66,7% |
| Окружающиймир | 6 | 2 | 3 | - | - | 60% | 0% |

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе**

Таблица

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой на оценку | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русский язык | 5 | 3 | 1 | 1 | - | 40% | 20% |
| Математика | 5 | - | 3 | 1 | 1 | 100% | 40% |
| Биология  | 4 | 2 | 1 | 1 | - | 50% | 25% |
| История  | 4 | - | 1 | 1 | 2 | 100% | 75% |

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе**

Таблица

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой на оценку | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русский язык | 13 | 13 | - | - | - | 0% | 0% |
| Математика | 14 | - | 7 | 7 | - | 100% | 50% |
| Биология | 9 | - | 6 | 2 | 1 | 100% | 33% |
| Обществознание | 11 | - | 8 | 2 | 1 | 100% | 27,3% |

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе**

Таблица

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой на оценку | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русскийязык | 4 | 4 | - | - | - | 0% | 0% |
| Математика | 4 | - | 3 | 1 | - | 100% | 25% |
| Физика | 4 | - | 3 | 1 | - | 100% | 25% |
| География  | 4 | 2 | 2 | - | - | 60% | 20% |
| Английский язык | 4 | 4 | - | - | - | 0% | 0% |

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе**

Таблица

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой на оценку | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русский язык | 7 | 6 | 1 | - | - | 14,3% | 0% |
| Математика | 7 | - | 7 | - | - | 100% | 0% |
| История | 7 | 2 | 5 | - | - | 71,4% | 0% |
| Биология  | 7 | 3 | 4 | - | - | 57,1% | 0% |

**Результаты основного государственного экзамена**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса Карахунской СОШ осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

**Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2023 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы/ класс** | **Русскийя зык** | **Математика** |
| 9 | 3 | 3 |

**Мониторинг выбора предметов для контрольной работы в форме ОГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы/класс | Обществознание | География | Биология | Английский язык | История | Физика | Информатика и ИКТ | Литература  | Химия  | **Итого** |
| 9 | 2 | 1 | 3 | - | - | - | - | - | - |  |

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию за последние два года представлен в таблице.

**Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Обществознание | Биология | География | Информатика и ИКТ | Английский язык | Литература  | Физика | История | Химия |
| 2021-2022 | 4 | 5 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 2022-2023 | 2 | 3 | 1 | - | - | - | - | - | - |

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса**

**за курс основного общего образования в 2023 году**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Оценки | Общая усп. % | Качеств.усп., % | Средний первичный балл | Средняя оценка |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | - | - | 3 | - | 100 | 0 | 30 | 3 |
| Математика | - | - | 3 | - | 100 | 0 | 20 | 3 |
| Обществознание  | - | - | 2 | - | 100 | 0 | 31 | 3 |
| Биология  | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 33 | 4 |
| География  | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 25,2 | 4 |

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 2 года представлены в таблице.

**Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации**

**За курс основного общего образования за два учебных года(%)**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика | Иностранный язык (английский) | История | Обществознание | Биология | География | Физика | Химия | Информатика и ИКТ | Литература |
| 2021-2022 | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 | 100 | - | - | - | - |
| 2022-2023 | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 | 100 | - | - | - | - |

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты единого государственного экзамена**

Государственную итоговую аттестацию в 2023 году на уровне среднего общего образования проходило 4 обучающихся и 1 экстерн. Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по сдаваемым предметам представлен в таблице.

**Средний балл по предметам, сдаваемых в форме ЕГЭ за 2023 год**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **математика (профильная)** | **математика (база)** | **Русскийязык** | **история** | **обществознание** |
| Обучающиеся 11 класса | - | 2,75 | 3 | 3 | 3 |
| Экстерн  | - | 3 | 3 | - | - |

 Трое обучающихся 11 класса и экстерн получили аттестаты о среднем общем образовании. Один выпускник (Томилова Анна) не получила аттестат (на преодолела минимальный порог по математике).

**V. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов, занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2023 № 03-1190.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2023 | 3 | 1 | 0 | 2 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 |

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 13 педагогов, из них:

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Количество** |
| Директор | 1 |
| Заместитель директора | 2 |
| УчителяИз них: молодой специалист | 131 |
| Учитель-логопед | 1 |
| Педагог-библиотекарь | 1 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог-организатор | 1 |

**Квалификационные категории педагогических работников**

В 2023 году аттестацию прошел 1 педагог — на соответствие занимаемой должности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень руководящих и педагогическихработников** | **Количество** | **Квалификационная категория** |
| **Высшая** | **Первая** | **Соответствие****занимаемойдолжности** |
| Учителя из них: | 13 | - | - | 1 |
| Учитель-логопед | 1 | - | - | - |
| Социальныйпедагог | 1 | - | - | - |
| Педагог-библиотекарь | 1 | - | - | - |
| Педагог-организатор | 1 | - | - | - |

 В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 5255 единица;
* книгообеспеченность — 100 %;
* объем учебного фонда — 1468 единица.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 1468 | 551 |
| 2 | Педагогическая | 102 | 86 |
| 3 | Художественная | 3572 | 236 |

Фонд школьной библиотеки составляет 5255 экземпляров, из них:

* + учебный фонд – 1468 экземпляр;
	+ художественная литература–3572 экземпляров;
	+ электронные пособия- 169 экземпляра

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2023 № 858.

Для организации образовательного процесса в МКОУ «Карахунская СОШ» 100%учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Здание предназначено для обучения 320 учащихся в одну смену с наполняемостью классов до 25 человек. Для ведения образовательной деятельности используется одноэтажное здание школы общей площадью 1769 м2:

* 12 учебных кабинетов, а также кабинеты социального педагога, библиотека с читальным залом, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек, снарядная, столовая.
* Один учебный кабинеты на 100% оснащен мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием;
* 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы;
* столовая на 60 посадочных мест, установлены вытяжные системы над моечными ваннами, рециркулятор в цехе сырой продукции, для организации питьевого режима в рекреации установлен кулер.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения

**Обновление материально-технической базы МКОУ «Карахунская СОШ» за 2023 год**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименованиепоказателя |
| Кол-во | Сумма всего(тыс. руб.) |
| 1 | Мебель/столы | 12 | 70 |
| 2 | Компьютерная и оргтехника для ведения финансово-хозяйственной деятельности | 1 | 26 |
| 3 | Оборудование для пищеблоков | 3 | 32 |
| 4 | Прочие (включая все остальное оборудование, стоимостью дороже 3 тыс. руб.) | 12 | 174 |
| ИТОГО | 28 | 301,00 |

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на первом этаже школы в рекреации начальных классов оборудована зона «Безопасности дорожного движения»: познавательные стенды «Азбука дорожного движения», «Уголок ПДД», мобильная дорожная разметка и переносные знаки дорожного движения помогут школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

Игра в шашки и шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует формированию логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, поэтому на втором этаже школы в световом холле оборудована шахматная зона.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательныхдостижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальномустандартам) (внутренняя оценка) | Доля обучающихся, которые учатся на«4»и«5»***– 26 %***Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях***–13%***Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение ***– 0%***Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании ***– 100%***Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании***–75%***Доля обучающихся, продолживших обучение в10 классе в своейшколе– ***33%*** |
| Качество организацииобразовательнойдеятельности | **Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов.**Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности ***– 0%***Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения имебелью***-70%***Обеспеченность методической и учебной литературой***–100%***Библиотечный учебный фонд в расчете на одного обучающегося–**24 *шт.***Отсутствие случаев травматизма в образовательной деятельности***–1 чел.***Оценка состояния условий обучения нормативами требованиям СанПиН***– соответствует*** |
| Состояние здоровьяучащихся. | Доля выпускников4-хклассов сохранивших и повысившихгруппу здоровья (с момента поступления в школу) ***– 94%***Доля выпускников9-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)***– 90%***Доля выпускников 11-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)***–100%***Доля обучающихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно-двигательного аппарата(сколиоз) с момента поступления в школу***– 87%***Доля обучающихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в школу)***–96%***Доля обучающихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период***– 91%***Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности***– 2%***Доля обучающихся 5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 2 уровне– ***100.***Доля обучающихся 10 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 3 уровне– ***100%***Доля обучающихся 1 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе***– 100 %***Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой ***– 100%*** |
| Качествовоспитательнойработы | Положительная динамика развития классного коллектива –***100%***Доля обучающихся с высоким и выше среднего уровнем воспитанности***– 78%***Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности***–95%***Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью***– 93%***Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность***–100%***Количество обучающихся, совершивших правонарушения–***0чел.*** |
| Профессиональнаякомпетентность | Доля административно-управленческих и педагогическихработников с высшим образованием-***0%*** |
| педагогов, ихдеятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования | Доля учителей 5-11классов с высшим образованием***-15%***Доля учителей начальных классов с высшим образованием**–0%**Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение (не менее 72 часов) в отчетном году***– 100%***Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии***– 80%***Доля педагогических работников, применяющих информационно-коммуникационные технологии***– 70%*** |
| Соответствиетребованиям к условиям обучения | Укомплектованность педагогическими кадрами***-100%.***Соответствие нормам и требованиям СанПиН***-соответствует***Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами***–имеется***Наличие оборудованного спортивного и актовогозалов, библиотеки, компьютерногокласса***–имеется*** |

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 97 %.