****

**Пояснительная записка**

к индивидуальному учебному плану

для обучающихся

с легкой умственной отсталостью

в **6 и 9** классах

на **2022-2023** учебный год

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы детей с умственной отсталостью составлен для обучающихся 6 и 9 классов, имеющих ограниченные возможности здоровья, обусловленные умственной отсталостью.

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью в 6 и 9 классах разработан на основе следующих нормативных документов:

1.Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №o 273 –ФЗ;

2.Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. No189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821 –10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

3. Приказа Министерства образования Российской Федерации No29/2065-п от 10.04. 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

4. Инструктивно - методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в 2022/2023 учебном году»

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью в 6 и 9 классах – это нормативно - правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, предметов трудовой подготовки, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимый на их изучение.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех классов общеобразовательной школы.

В 6 и 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам, включающим основы отдельных наук с ограниченным количеством фактов, обобщений, некоторых понятий без глубокого проникновения в сущность явлений.

Содержание всех предметов учебного плана имеет практическую направленность и приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся (с легкой степенью выраженности умственной отсталости).

В6 и 9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

В 6 и 9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Трудовое обучение проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

В 6 и 9 классе 34 часа за год, по 1 часу в неделю в каждом классе, используется на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

в 9 классе 34 часа в год используется на «Словесность» (чтение) – 1 час в неделю;

Коррекционная подготовка направлена на коррекцию речевых и двигательных нарушений учащихся, на расширение их представлений о предметах и явлениях окружающего мира и максимально возможную социально-бытовую адаптацию:

Логопедические занятия проводятся вне сетки уроков, за счет штатной единицы учителя-логопеда. Их цель - преодоление речевых трудностей, препятствующих усвоению материала на уроках.

Занятия по социально-бытовой ориентировки проводятся вне сетки уроков, за счет штатной единицы социального педагога. Их цель - практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях; к их включению в незнакомый мир производственных, деловых, человеческих отношений. Формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, на всестороннюю подготовку к будущей самостоятельной жизнедеятельности.

В 6 и 9 классах предусмотрены внеурочные занятия согласно плану внеурочной деятельности МКОУ «Карахунская СОШ».

При организации внеурочной деятельности обучающиеся используют возможности других организаций (КДЦ).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о системе отметок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся школы.

Промежуточная аттестация для обучающихся 6 и 9 классов по адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ, обусловленными умственной отсталостью, осуществляется путем вычисления среднего арифметического четвертных отметок по всем предметам учебного плана.

**Учебный план**

основного общего образования

для обучающейся 6 класса

**Шевченко Ангелины Евгеньевны**

с легкой умственной отсталостью

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| Язык и речевая практика | | | Русский язык | 4 |
| Чтение | 4 |
| Математика | | | Математика | 4 |
| Естествознание | | | Природоведение | 2 |
| География | 2 |
| Человек и общество | | | Мир истории | 2 |
| Основы социальной жизни | 1 |
| Адаптивная физическая культура | | | Адаптивная физическая культура | 3 |
| Технология | | | Профессиональное трудовое обучение | 7 |
| **Итого** | | | | **29** |
| ***Часть***, ***формируемая участниками*** | | | |  |
| ***образовательных отношений*** | | | |  |
| 1. ОБЖ | | | | 1 |
| **Максимально** **допустимая недельная** | | | | **30** |
| **нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | |  |
|  |  |  | |
| **Коррекционно-развивающая область** | | | | |
| Социально-бытовая ориентировка |  |  | | 2 |
| 1. Язык мой – друг мой |  |  | | 1 |
| 1. Занятия с логопедом «Я открываю двери» |  |  | | 2 |
| **Внеурочная деятельность:** | | | | |
| 1. Школьный театр | | | | 1 |
| 1. Час общения | | | | 1 |
| 1. Разговоры о важном | | | | 1 |
| 1. Финансовая грамотность | | | | 1 |
| ***Итого*** | | | | ***39*** |

**Учебный план**

основного общего образования

для обучающейся 9 класса

Шевченко Нины Игоревны

с легкой умственной отсталостью

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **Общеобразовательные курсы** | | | Русский язык | 3 |
| Чтение | 3 |
| Математика | 3 |
| Биология | 2 |
|  |  |
| География | 2 |
| История Отечества | 2 |
| Обществознание | 1 |
| Адаптивная физическая культура | 3 |
| Профессиональное трудовое обучение | 8 |
| **Итого** | | | | **27** |
| ***Часть***, ***формируемая участниками*** | | | |  |
| ***образовательных отношений*** | | | |  |
| 1. ОБЖ | | | | 1 |
| 1. Словесность (чтение) | | | | 1 |
| **Максимально** **допустимая недельная** | | | | **29** |
| **нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | |  |
|  |  |  | |
| **Коррекционно-развивающая область** |  |  | | |
| Социально-бытовая ориентировка |  |  | | 2 |
| 1. Язык мой – друг мой |  |  | | 1 |
| 1. Занятия с логопедом «Я открываю двери» |  |  | | 2 |
| **Внеурочная деятельность:** | | | | |
| 1. Школьный театр | | | | 1 |
| 1. Час общения | | | | 1 |
| 1. Разговоры о важном | | | | 1 |
| 1. Финансовая грамотность | | | | 1 |
| ***Итого*** | | | | ***38*** |