****

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для обучающегося 5 класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**

**на 2022-2023 учебный год**

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Карахунская СОШ» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план к адаптированной основной программе основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) составлен на основе нормативных документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Федеральный государственный образовательный стандарт (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897) с изменениями
* «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПин 2.4.2.3286-15 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26); -Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи от 11.05.2021 г.;
* Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) МКОУ «Карахунская СОШ»

**Формы промежуточной аттестации обучающихся:**

Промежуточная аттестация осуществляется по четвертям в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОВЗ"

Обучающийся, освоивший в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводится в следующий класс. В следующий класс может быть условно переведен если имеются по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету. Образовательная деятельность в 5-9 классах строится в режиме пятидневной учебной недели. При реализации образовательных программ основного общего образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории муниципального образования предусмотрена возможность использования различных образовательных технологий;

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающегося часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 2022 – 2023 учебном году представлена учебными предметами: в 5 классе - «Обществознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физическая культура» ; в 6 классе- «Информатика», «Физическая культура» ; 7 классе- «Физическая культура», «Биология»; в 8 классе-«Физическая культура», « География Иркутской области»; в 9 классе – -«Физическая культура».

Учебный план для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи предусматривает 5-летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Основанием введения в действие АООП ООО ТНР (вариант 5.1) является действующее заключение психолого – медико-педагогической комиссии № 2022018 от 16.02.2022г. и заявление родителей (законных представителей) от 29.08.2022г.

Коррекционная работа»:

Коррекционная подготовка направлена на коррекцию речевых и двигательных нарушений учащихся, на расширение их представлений о предметах и явлениях окружающего мира и максимально возможную социально-бытовую адаптацию:

Логопедические занятия проводятся вне сетки уроков, за счет штатной единицы учителя-логопеда. Их цель - преодоление речевых трудностей, препятствующих усвоению материала на уроках.

Занятия по социально-бытовой ориентировки проводятся вне сетки уроков, за счет штатной единицы социального педагога. Их цель - практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях; к их включению в незнакомый мир производственных, деловых, человеческих отношений. Формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, на всестороннюю подготовку к будущей самостоятельной жизнедеятельности.

В 5 классе предусмотрены внеурочные занятия согласно плану внеурочной деятельности МКОУ «Карахунская СОШ».

При организации внеурочной деятельности обучающиеся используют возможности других организаций (КДЦ).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основного общего образования для обучающегося

с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)

5 класса Ермакова Андрея Игоревича

**Годовой учебный план для 5 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в год** | | | |  | **Всего** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| *Обязательная часть* | | | | | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | **170** | **204** | **136** | **136** | **102** | **748** |
| Литература | **102** | **102** | **68** | **68** | **102** | **442** |
| Иностранные языки | Иностранный язык  (англ.) | **102** | **102** | **102** | **102** | **102** | **510** |
| Математика и информатика | Математика | **170** | **170** | **170** | **170** | **170** | **850** |
| Информатика | **-** | **-** | **34** | **34** | **34** | **102** |
| Вероятность и статистика | **-** | **-** | **34** | **34** | **34** | **102** |
| Общественнонаучные предметы | История | **68** | **68** | **68** | **68** | **68** | **340** |
| Обществознание | **-** | **34** | **34** | **34** | **68** | **170** |
| География | **34** | **34** | **68** | **68** | **68** | **272** |
| Естественнонаучные предметы | Физика | **-** | **-** | **68** | **68** | **102** | **238** |
| Химия | **-** | **-** | **-** | **68** | **68** | **136** |
| Биология | **34** | **34** | **34** | **68** | **68** | **238** |
| Искусство | Музыка | **34** | **34** | **34** | **-** | **-** | **102** |
| Изобразительное искусство | **34** | **34** | **34** |  |  | **102** |
| Технология | Технология | **68** | **68** | **68** | **34** | **-** | **238** |
| Физическая культура и основы  безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности  жизнедеятельности | **-** | **-** | **-** | **34** | **34** | **68** |
| Физическая культура | **68** | **68** | **68** | **68** | **68** | **340** |
|  | Итого: | **884** | **952** | **1020** | **1054** | **1088** | **4998** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 5- 8 классах и при шестидневной неделе в 9 классах* | | | | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | **34** | **-** | **-** | **-** | **-** | **34** |
| Общественнонаучные предметы | Обществознание | **34** | **-** | **-** | **-** | **-** | **136** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **170** |
| Естественнонаучные предметы | Биология | **-** | **-** | **34** | **-** | **-** | **34** |
| Общественнонаучные предметы | География Иркутской области | **-** | **-** | **-** | **34** | **-** | **34** |
| Математика и информатика | Информатика | **-** | **34** | **-** | **-** | **-** | **34** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |

**Недельный учебный план для 5 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | |  |  | **Всего** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | **5** | **6** | **4** | **4** | **3** | **22** |
| Литература | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | **13** |
| Иностранные языки | Иностранный язык  (англ.) | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| Математика и информатика | Математика | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |
| Информатика | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Вероятность и статистика | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Общественнонаучные предметы | История | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **11** |
| Обществознание | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| География | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Естественнонаучные предметы | Физика | **-** | **-** | **2** | **2** | **3** | **7** |
| Химия | **-** | **-** | **-** | **2** | **2** | **4** |
| Биология | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **7** |
| Искусство | Музыка | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** | **3** |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** | **3** |
| Технология | Технология | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **8** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **2** |
| Физическая культура | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
|  | Итого: | **26** | **28** | **30** | **31** | **32** | **147** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной***  ***неделе в 5- 9 классах*** | | | | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Естественнонаучные предметы | Биология | - | - | **1** | **-** | **-** | **1** |
| Общественнонаучные предметы | География Иркутской области | - | - | **-** | **1** | **-** | **1** |
| Обществознание | **1** | - | **-** | **-** | **-** | **1** |
| Математика и информатика | Информатика | - | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | | | | | | |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 1. Язык мой – друг мой | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 1. Занятия с логопедом «Я открываю двери» | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | |
| Школьный театр | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Час общения | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Финансовая грамотность | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1. ***Итого часов*** | | **38** | **39** | **41** | **42** | **42** | **193** |