

Пояснительная записка

План МКОУ «Карахунская СОШ» разработан на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке внеурочной деятельности:

 Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г.

* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373
* Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»
* Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от18.12.2012г. №1060 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
* Письма министерства образования Иркутской области «О формировании учебных планов и внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области, реализующими основные образовательные программы на 2019/2020 учебный год»
* Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
* Письма министерства образования Иркутской области № 55-37-8480/11 от 14.11.2011г. «О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности»
* Основной образовательной программы МКОУ «Карахунская СОШ»

 Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Цель внеурочной деятельности:

* Создание условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
* Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию

добровольческих инициатив.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

* усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
* организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
* выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
* оказать помощь в поисках «себя»;
* создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
* создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширить рамки общения с социумом;
* воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

План внеурочной деятельности школы предусматривает занятия по направлениям:

* познавательная деятельность,
* спортивно-оздоровительная деятельность,
* художественное творчество,
* проблемно-ценностное общение,
* туристко-краеведческая деятельность;
* трудовая деятельность;
* игровая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительная создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Проблемно-ценностное общение является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Познавательная предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

 Туристко-краеведческая деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Художественное творчество помогает формировать эстетическое отношение к окружающей действительности, приобщить шкльников к народному искусству.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

 В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода. План внеурочной деятельности определяет перечень компонентов внеурочной образовательной деятельности, организованных в разных формах (секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах - 35 мин, 5-11 классах – 40 мин.

Так как, численность обучающихся в 1 классе составляет 5 человека, во 2 классе 3 человека, в 3 классе 5 человек, в 4 классе 6 человек, классы объединяются в 1+2 класс-комплект, 3+4 класс-комплект. В связи с социализацией обучающихся ОВЗ (ЗПР, ТНР, легкая умственная отсталость) занятие внеурочной деятельности проводятся совместно.

Внеурочная работа будет реализовываться через кружки, факультативы, которые будут посещать обучающиеся класса. Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить занятия на базе школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использовать собственные ресурсы (педагог дополнительного образования, социальный педагог, логопед, учителя начальных классов, математики, русского языка и литературы, технологии, ИЗО, классные руководители).

Внеурочная деятельность в 1-11-х классах проводится во второй половине учебного дня, после обеда. Программы внеурочной деятельности разработаны с учетом интересов детей и пожеланий их родителей (законных представителей).

План

внеурочной деятельности в 1-4 классах МКОУ «Карахунская СОШ»

на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлениявнеурочнойдеятельности | Наименование программы | Форма организации | Наименование организации | Количество часов | Из них |
| 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | Оплата по тарификации | Оплата из стимулирующего фонда | соц.педагог, психолог, класс.руководитель |
|  Познавательная деятельность | В гостях у сказки | кружок | СОШ | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Финансовая грамотность | кружок | СОШ | 1 | 1 | 1 | 3 |  |  |
| Разговоры о важном | беседа | СОШ | 1 | 1 | 2 |  |  |
| Художественное творчество | Волшебная кисточка | кружок | СОШ | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Школьный театр | кружок | СОШ | 1 | 1 |  |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Веселый мяч | кружок | СОШ | 2 | 2 |  |  |
| Игровая деятельность | Муравейник | клуб | КДЦ | 1 | 1 |  |  |  |
| Художественноетворчество | Очумелые ручки | Клуб | КДЦ | 1 | 1 |  |  |  |
| Улыбка | клуб | КДЦ |  | 2 | 2 |  |  |  |
| Проблемно-ценностное общение | Час общения (классное руководство) | занятия | СОШ | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Итого |  |  |  | 10 | 10 | 9 | 9 |  |  |  |
| Всего часов к финансированию |  |  |  | 6 | 4 | 4 | 4 | 10 |  | 2 |

План

внеурочной деятельности в 5-11 классах МКОУ «Карахунская СОШ»

на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлениевнеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации | Наименование организации |  | Из них |
| 5кл | 6 А кл | 6 Б кл | 7кл | 8 кл | 9 А кл | 10 кл | 11 кл | 6 В кл | 9 Б кл | Оплата по тарификации | Оплата из стимулирующего фонда | соц.педагог, логопед, класс.руководитель |
| Туристко-краеведческая деятельность | Литература Восточной Сибири | кружок | СОШ | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| Познавательная деятельность | Языковые горизонты | кружок | СОШ | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |  |  |
| Финансовая грамотность | занятие | СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |  |  |
| Разговоры о важном | занятие | СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |  |
| Художественное творчество | Школьный театр | Школьный театр | СОШ | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
| Радуга | клуб | КДЦ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Волшебный мяч | кружок | СОШ | 3 | 3 |  |  |
| ГТО | занятие | СОШ | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |  |  |
| Проблемно-ценностное общение | Час общения(классное руководство) | занятие | СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 9 |
| Итого |  |  |  | 10 | 10 | 10 | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 | 7 |  |  |  |
| Всего часов к финансированию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  | 9 |

План

внеурочной деятельности в 5 классе ОВЗ МКОУ «Карахунская СОШ»

на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлениявнеурочнойдеятельности | Наименование программы | Форма организации | Наименованиеорганизации | Количество часов | Из них |
| Оплата по тарификации | Оплата из стимулирующего фонда | соц.педагог, логопед, класс.руководитель |
| Художественное творчество | Очумелые ручки | кружок | КДЦ | 1 |  |  |  |
| Радуга | кружок | КДЦ | 1 |  |  |  |
|  | Улыбка | кружок | КДЦ | 1 |  |  |  |
| Коррекционно-развивающаяобласть | Социально-бытовая ориентировка | занятия | СОШ | 2 |  |  | Соц.педагог |
| 1. Язык мой – друг мой
 | занятия | СОШ | 1 |  |  | Соц.педагог |
| 1. Занятия с логопедом «Я открываю двери»
 | занятия | СОШ | 2 |  |  | логопед |
| Итого |  |  |  | 8 |  |  |  |

План

внеурочной деятельности в 6В и 9Б классе ОВЗ МКОУ «Карахунская СОШ»

на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлениявнеурочнойдеятельности | Наименование программы | Форма организации | Наименованиеорганизации | Количество часов | Из них |
| Оплата по тарификации | Оплата из стимулирующего фонда | Соц.педагог, класс.руководитель |
| Коррекционно-развивающая область | Социально-бытовая ориентировка | Занятие | СОШ | 2 |  |  |  Соц.педагог |
| Занятия с логопедом «Я открыв дверь» | занятие | СОШ | 2 |  |  | логопед |
| Язык мой - друг мой | занятие | СОШ | 1 |  |  | Соц.педагог |
| Художественное творчество | Изонить | кружок | КДЦ | 1 |  |  |  |
| Улыбка | Клуб | КДЦ | 1 |  |  |  |
| Радуга | Клуб | КДЦ | 1 |  |  |  |
| Очумелые ручки | Клуб | КДЦ | 1 |  |  |  |
| Познавательная деятельность | Финансовая грамотность | занятие | СОШ | 1 |  |  | Кл.рук |
| Итого |  |  |  | 10 |  |  |  |

План

внеурочной деятельности в 6 Б классе ОВЗ МКОУ «Карахунская СОШ»

на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлениявнеурочнойдеятельности | Наименование программы | Форма организации | Наименованиеорганизации | Количество часов | Из них |
| Оплата по тарификации | Оплата из стимулирующего фонда | Соц.педагог, класс.руководитель |
| Коррекционно-развивающая область | Социально-бытовая ориентировка | Занятие | СОШ | 2 |  |  | Соц.педагог |
| Занятия с логопедом «Я открыв дверь» | занятие | СОШ | 2 |  |  | логопед |
| Язык мой - друг мой | занятие | СОШ | 1 |  |  | Соц.педагог |
| Улыбка | Клуб | КДЦ | 1 |  |  |  |
| Радуга | Клуб | КДЦ | 1 |  |  |  |
| Очумелые ручки | Клуб | КДЦ | 1 |  |  |  |
| Итого |  |  |  | 8 |  |  |  |